



POLE UNIVERSITAIRE TARBAIS

**SCHEMA LOCAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LA
RECHERCHE**

2012 - 2020

Janvier 2012

SOMMAIRE

Préambule

Introduction

Axe 1 : compléter et structurer l'offre de formation

Etat des lieux

Ouvrir de nouvelles formations initiales

Renforcer l'offre de formation continue et l'apprentissage

Formaliser les parcours de réussite

Amplifier la mobilité internationale

Axe 2 : soutenir la recherche et l'innovation

Etat des lieux

Renforcer la recherche pluridisciplinaire

Conforter les pôles de compétences

Encourager le transfert de technologie et l'innovation

Axe 3 : structurer le campus et la vie étudiante

Etat des lieux

Construire de nouvelles infrastructures

Améliorer le logement étudiant

Développer la vie étudiante

Axe 4 : assurer la gouvernance du site et développer les partenariats

Etat des lieux

Animer les instances en place :

- le conseil consultatif de site
- le groupe partenarial de site
- l'institut fédératif
- les plateformes de compétences
- l'observatoire de l'insertion professionnelle

Développer les partenariats

INTRODUCTION

L'état des lieux

L'enseignement supérieur connaît une évolution structurelle majeure :

- la concentration des sites universitaires dans les métropoles qui pourrait menacer les sites délocalisés même si le service rendu par le pôle tarbais a fait ses preuves ; le diagnostic du SRESR pointe cette concentration comme une faiblesse
- la concentration sous forme de réseaux de formation et de recherche (Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur, PRES) pourrait être une menace du fait de l'absence de représentation des « petits » sites dans ces structures.

Tarbes est un pôle de premier plan en Midi-Pyrénées. Considérant que sa position géographique excentrée devait être contrebalancée par une logique de mise en réseau, le pôle tarbais s'est inscrit dans des réseaux universitaires et de recherche à l'échelle régionale et interrégionale : il coopère avec les universités de Toulouse et de Pau comme par exemple dans le cadre du pôle de compétitivité « Aéronautique - espaces - systèmes embarqués » associant les régions Midi-Pyrénées et Aquitaine. En parallèle, le pôle a développé une logique de site autour de l'ENIT (Ecole Nationale des Ingénieurs de Tarbes) et de l'IUT (Université Paul Sabatier) : il s'est doté d'une structure de coopération associative (Association du Centre Universitaire Tarbes Pyrénées) fédérant les établissements universitaires locaux, qui s'est progressivement élargie à d'autres structures dispensant des formations post-bac (Lycées, Ecole supérieure d'art et de céramique, Institut de Formation en Soins Infirmiers, Centre de formation consulaire...).

Ceci lui a permis, avec l'appui des élus locaux et des financements de l'Etat, de la Région, du Département et du Grand Tarbes de connaître un réel développement jusqu'en 2005. Il accueille aujourd'hui plus de 5 000 étudiants ainsi que des activités de recherche, notamment dans des secteurs de haute technologie (industries céramiques, aéronautique, matériaux, etc.).

Cependant, des risques pèsent sur l'avenir des pôles universitaires des villes moyennes, notamment celui d'une perte de cohérence, avec les mouvements de recomposition de la géographie universitaire qui tendent vers la concentration des sites universitaires dans les métropoles régionales ou vers la polarisation à travers l'élaboration des PRES et la fusion des universités.

Les enjeux

L'expérience acquise depuis plusieurs années dans le fonctionnement en réseau du site tarbais le dote d'atouts pour pérenniser les démarches en cours d'une part et pour développer ce site, en particulier ses domaines de compétences d'autre part. La volonté du Centre Universitaire Tarbes-Pyrénées et des collectivités locales, se situe à un double niveau :

- aménager le territoire
- renforcer l'attractivité de son territoire

L'aménagement du territoire

L'Enseignement Supérieur et la Recherche sur un territoire est un vecteur de développement connu et reconnu par l'ensemble des acteurs. Toutefois dans ce contexte de concentration, l'éparpillement n'est plus de mise. Il est plus que nécessaire de réfléchir à une politique de site qui passe à la fois par une réflexion cohérente du campus universitaire tarbais mais aussi par une plus grande place et lisibilité de l'Université dans son environnement immédiat, régional et au-delà. C'est d'ailleurs plus qu'une question de construction d'équipements, il s'agit de cohérence de fonctionnement et de lisibilité des sites.

Le vote par le Conseil Régional en Juin 2011 de son Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche incite les territoires à élaborer des contrats de site. Ce Schéma Local est donc un outil préparatoire à l'élaboration du contrat de site du pôle universitaire tarbais.

L'attractivité du territoire

La présence sur le campus tarbais, de plus de 5000 étudiants et de plus d'une centaine de chercheurs est loin d'être négligeable. L'enjeu de ce schéma est de s'appuyer sur les forces existantes et les atouts du pôle, de créer une image visible et lisible du pôle mais aussi du territoire dans lequel il se situe.

Si des efforts ont été menés avec succès sur la fédération autour de projets communs (ex CUTP), il reste encore du chemin à parcourir. C'est l'objectif de ce schéma qui doit être la feuille de route du pôle universitaire tarbais pour les 8 prochaines années.

Dans ce contexte, le Schéma du Pôle Universitaire Tarbais se résume en 4 axes complémentaires :

- **compléter et structurer l'offre de formation**
- **soutenir la recherche et l'innovation**
- **structurer le campus et la vie étudiante**
- **animer les outils de la gouvernance de site**